

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 423582, г. Нижнекамск, пр. Шинников, дом 44А



Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы "68 нче санлы катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе 423582, Түбән Кама, Шинниклар проспекты, йорт 44А

тел. 8(8555) 39-11-50 Е-mail: nksad_68@mail.ru

ОКПО 54410361, ОГРН 1021602503163, ИНН 1651028167, КПП 165101001

Отделение НБ РТ БАНКА РОССИИ// УФК по РТ г. Казань, БИК ТОФК 019205400,

ЕКСкор.счет 40102810445370000079, номер казначейского счета 03234643926440001100 (ЛБГ 310740223-ДС 68)

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

по лоту 3. Разработка и реализация сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка.

ПРОЕКТ

МОДЕЛЬ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

"ШАГ НАВСТРЕЧУ"

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА БАЗЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 68"

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

2022 г.

Описание проекта

I. Описание сетевой модели организации.

Модель деятельности консультационного центра "Шаг навстречу" с использованием сетевого взаимодействия учреждения это создание необходимых условий для формирования целостной системы взаимодействия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан с социальными партнерами.

Цель:

Создание модели взаимодействия консультационного центра «Шаг навстречу» с социальными партнерами для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации.

Задачи:

1. Создание необходимого спектра условий для формирования целостной системы взаимодействия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 68 с социальными партнерами.

2. Изучение правовой базы и подготовка материально-технического оснащения по проекту.

3. Консолидация ресурсов всех участников проекта: родители, дети, специалисты консультационного центра, специалисты поликлиники и социальных служб.

4. Оказание диагностической, методической, консультативной и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет,

преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации.

5. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

6. Анализ результативности работы консультационного центра после внедрения сетевого взаимодействия и инновационных технологий.

Целевая аудитория проекта:

✓ семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации – 150 семей;

✓ педагоги дошкольного образовательного учреждения № 68, реализующие модель консультационного центра – 11 человек;

✓ дефектологи дошкольного образовательного учреждения № 63;

✓ специалисты Центра диагностики и консультирования;

✓ специалисты поликлиники (педиатр, невролог);

✓ специалисты социальных служб (социальная защиты, центр социальной помощи семье и детям «Веста», отдел опеки и попечительства исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан);

✓ студенты Нижнекамского педагогического колледжа и Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова.

Актуальность проекта связана с проблемами реализации индивидуального подхода в воспитании детей, доступностью и качеством социальных услуг; поддержкой опекунских и приёмных семей, детей с особыми образовательными потребностями; социальной поддержкой несовершеннолетних родителей с детьми дошкольного возраста;

социальной помощью семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Проект «Шаг навстречу», это социально значимая, инновационная форма работы включенности в муниципальную инфраструктуру новых партнеров среди образовательных организаций, социального пространства, которые позволят на качественном новом уровне предоставлять востребованные услуги. Реализация проекта будет ориентирована на оказание комплексной психолого-педагогической, методической, диагностической коррекционной и информационно-просветительской поддержки, направлена на: создание условий для повышения родительской компетенции, расширение охвата дошкольным образованием. Благодаря грантовой поддержке мы сможем усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду за счет введения элементов, обеспечивающих возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, а также расширить сетевое взаимодействие, предоставляемых благополучателям для предотвращения негативных сценариев развития детей.

Гипотеза проекта строится на предположении о том, что процесс психолого-педагогического сопровождения семьи в условиях консультационного центра будет эффективным, если:

- установить сетевое взаимодействие с социальными партнерами по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка;

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов;
- формировать и развивать педагогическую компетентность родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- оснастить материально-техническую базу консультационного центра.

Практическая значимость

Реализация проекта «Шаг навстречу» в консультационном центре, оснащенном интерактивным оборудованием, а также с привлечением новых специалистов значительно расширит возможности педагогов в оказании консультативной помощи семьям, имеющим детей раннего возраста и обеспечит качественную диагностическую помощь.

Организационная модель сетевого взаимодействия.

Социальное партнерство для детского сада – использование внутренней и внешней среды с целью повышения качества дошкольного образования. Внутренняя среда - те условия, в которых существует и удовлетворяет свои образовательные потребности ребенок.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ открыто в 1987 году.

Приоритетные направления работы детского сада «Интеллектуально-личностное развитие воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, коррекция нарушений речи детей».

Первые логопедические группы были открыты в 1989 году. На данный момент в детском саду функционируют 13 групп. Из них 4 - общеразвивающие группы, 9 – специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В логопедические группы принимаются дети трех – пяти лет на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии

Центра диагностики и консультирования. Срок коррекционно - развивающей работы 2 – 4 года.

Контингент воспитанников логопедических групп - дети с тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи различного уровня, дизартрия, алалия, ринолалия, заикание).

В ДОУ созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста, имеется педагогический потенциал. Педагогический коллектив нашего детского сада – это творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, позволяющий создавать условия для гармоничного развития каждого ребенка. У нас работают опытные стажисты – люди преданные профессии и проверенные временем, а также молодые перспективные педагоги. Возглавляет наш коллектив энергичный и заботливый заведующий. Горшкова Эльмира Мубараковна - это руководитель с незаурядными организаторскими способностями, стиль во всем, начиная от внешнего вида до организации работы в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив насчитывает 40 человек. 92% имеют высшее образование, 90 % - квалификационные категории. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты.

В качестве элементов внешней среды социального пространства можно назвать муниципальную инфраструктуру (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, Государственное автономное учреждение социального обслуживания "Территориальный центр социальной помощи семье и детям "Веста" в Нижнекамском муниципальном районе " Республики Татарстан, отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Нижнекамского муниципального района, учреждения здравоохранения для детского населения, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский педагогический колледж", Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимерясова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан).

Одним из значимых элементов внешней среды социокультурного партнерства является семья как социальный институт.

Методологическое сопровождение основывается на государственной образовательной политике в области образования. Деятельность консультационного центра регулируется: Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО), Методическими рекомендациями. ФГОС ДО уделяет большое внимание вопросу взаимодействия ДООУ с семьей, где говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитываться социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, а также образовательным учреждениям необходимо способствовать повышению культуры педагогической грамотности семьи. А также открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается – и это главное – поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

В Указе Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024

года", одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Консультационный центр является структурной единицей образовательной организации, действие его строго регламентируется нормативно-правовой базой:

1) Федеральный уровень:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (от 29.12.2012 года)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998г. № 124: «Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации.

2) Региональный уровень:

- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании"

3) Муниципальный уровень:

- Устав МБДОУ № 68 НМР РТ

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Приказ МБДОУ №68 НМР РТ от 27.05.2021 №160/19)

- Положение о консультационном центре (Приказ МБДОУ №68 НМР РТ от 27.05.2021 №160/19) .

Методический комплекс представляет собой методические пособия по использованию модели социального партнерства и обобщению опыта работы: методические рекомендации (положения, сценарии, конкурсные задания) по проведению семейных квестов); обобщение опыта работы по проведению тренингов для семьи; методические рекомендации по проведению речевых конференций для родителей и детей; сборник конспектов совместных образовательных ситуаций для родителей детей раннего возраста в условиях детского сада; методическое пособие по организации совместной исследовательской деятельности дошкольников и родителей; методическое пособие по организации детско-родительского сотрудничества в рамках походов выходного дня.

С 2017 года в дошкольном учреждении функционирует консультационный центр, в котором получили помощь около 300 семей. Педагоги в системе применяют многообразные формы и методы, технологии коррекционной работы. Нами выявлены успешные практики предоставления услуг:

- Служба ранней помощи «Давай заговорим»

Для детей с 2 до 3 лет впервые в нашем городе открылись логопедические группы. Работа специалистов службы ранней помощи ориентирована на родителей, целью которой является активизация их участия в процессе воспитания ребенка;

- Мини-центр по коррекции речи [ссылка](#)

Для неорганизованных детей и детей, не получающих логопедическую помощь в общеразвивающих дошкольных учреждениях, 3-7-летнего возраста, не овладевших в нормативные сроки звуковой стороной речи

оказывается коррекционная помощь, направленная на компенсацию речевых отклонений, в том числе проводится логопедический массаж;

- Адаптационная группа для детей раннего возраста, не посещающих ДОО. Основными итогами реализации проекта стали: успешная адаптация детей к условиям детского сада, содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации;

- «Ладушки-ладошки» - оказание психологической помощи родителям, имеющим детей раннего возраста;

- «Медицинский массаж» - эффективный лечебный и реабилитационный метод, применяемый в целях нормализации функций организма при различных заболеваниях;

- Проект «Доступная среда»

В дошкольном учреждении в настоящее время воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ имеется положительный опыт реализации проектов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Становление сетевого взаимодействия в образовании отвечает вызовам времени, определяющим тенденции развития системы образования в целом, и главное - способно удовлетворить потребности каждого субъекта этого взаимодействия.

Предлагаемая модель консультационного центра реализует объединение и координацию ресурсов субъектов социума (родителей, детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, педагогов, внешних организаций). Сочетание внутренних и внешних ресурсов

обогащает среду детского сада и обеспечивает условия для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях.

Консультационный центр «Шаг навстречу» обеспечит оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), на базе МДОБУ №68, учредителем которого является исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района. Мероприятия по реализации услуг включают: непосредственное консультирование родителей на базе МДОБУ; организацию и сопровождение работы служб оказания помощи родителям на базе партнеров; консультирование педагогов; широкую информационную кампанию по вопросам оказываемых услуг для граждан, имеющих детей дошкольного возраста.

Необходимость разработки и внедрения модели службы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию связана, прежде всего:

- с трудностями, возникающими у родителей при воспитании ребенка;
- с острой потребностью в помощи специалистов различного уровня по вопросам: укрепления и сохранения здоровья детей, их всестороннего развития;
- реализацией индивидуального подхода в воспитании детей;
- доступностью и качеством социальных услуг;
- поддержкой опекунских и приёмных семей;
- поддержкой детей с особыми образовательными потребностями;
- социальной поддержкой несовершеннолетних родителей с детьми дошкольного возраста;
- социальной помощью семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- предупреждением нарушений в организации питания детей, различных режимных моментов.

Решению этих проблем будет способствовать наш проект. Работа уже начата. В настоящее время на безвозмездной договорной основе организована совместная деятельность нашего дошкольного учреждения с социальными партнёрами: Центром диагностики и консультирования, Нижнекамским педагогическим колледжем и Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова, учреждениями здравоохранения. Эта деятельность направлена на обеспечение возможности освоения детьми с нарушениями речи образовательной программы с использованием ресурсов организаций - партнеров. У каждого участника сетевой формы взаимодействия своя очень важная социальная функция:

- ЦДиК проводит обследование детей, консультирование родителей учителями – логопедами, учителями – дефектологами, педагогами - психологами. Совместная работа с центром диагностики позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка. В новой модели нашего взаимодействия комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку получит дополнительно привлеченный контингент семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями получат;

- Студенты Нижнекамского педагогического колледжа на базе нашего дошкольного учреждения проходят производственную и преддипломную практику, в освоении профессии воспитателя. В ходе реализации проекта планируется привлечь студентов в качестве волонтеров по взаимодействию между социальными структурами;

- Студенты Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова на базе ДООУ также проходят практику, но в освоении профессии учитель – логопед. Проект предусматривает их роль, как волонтеров в организации семинаров, круглых столов для родителей;

- Детские поликлиники участвуют в плановых медицинских осмотрах, контролируют сбалансированность питания, комплекс оздоровительных мероприятий. В ходе реализации проекта специалисты учреждений здравоохранения будут оказывать квалифицированную помощь в медицинских услугах.

В ходе реализации проекта планируется привлечь новых социальных партнеров:

- центр социальной помощи семье и детям «Веста», отдел опеки и попечительства исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан для выявления семей, находящихся в зоне риска и для их дальнейшего методического сопровождения и просвещения в вопросах развития, воспитания и образования детей;

- дефектологи дошкольного образовательного учреждения № 63 - для определения образовательного маршрута.

Модель консультационного центра будет своеобразным «маршрутизатором» для получателей услуг в целях оказания качественной и доступной помощи семьям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В рамках реализации проекта планируется провести:

- 150 диагностических обследований детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;

- 150 консультаций для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;

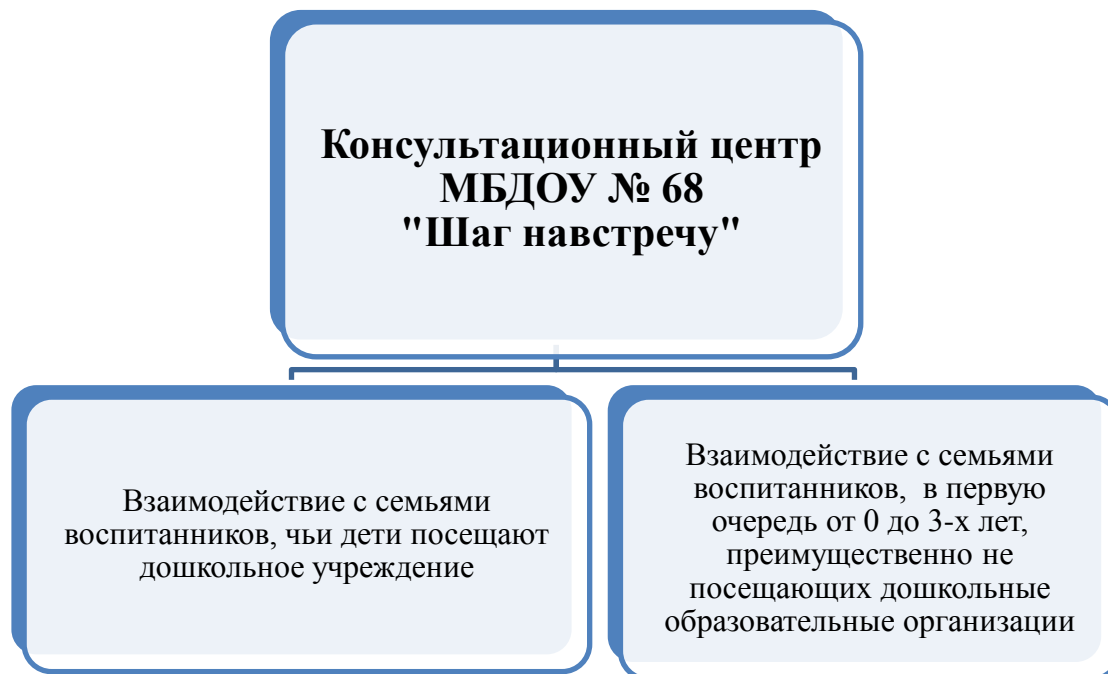
- 4 мастер-класса для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;

- дистанционные вебинары по запросам благополучателей;

- 1 семинар-практикум для студентов по обучению организации работы с родителями;

- 1 семинар-практикум для педагогов по распространению опыта работы консультационного центра.

Работа консультационного центра строится в двух векторах:



Для того, чтобы работа консультационного центра была эффективной, встала необходимость в интерактивных учебно-методических пособиях для проведения продуктивного обследования с детьми дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольное учреждение.

Поэтому необходимо оборудовать данное помещение:

- программно-аппаратным комплексом «Колибри. Лого»;
- комплектом по «Запуску речи» для детей раннего возраста;
- игрушками для детей раннего возраста;
- ноутбуками – 3 шт.;
- демосистемой настенной перекидной и настольной;
- интерактивными досками – 2 шт.;
- мебелью: стелаж, стол письменный, стул, пуф;
- детским массажным столом.

Общая стоимость работ, материалов, оборудования и услуг составляет **997 738 тысяч рублей, 200 тысяч из них собственные средства.**

Комплекс Колибри направлен на развивающую, обучающую и коррекционную работу с детьми. Игровой обучающий материал способствует развитию речи, логического мышления, зрительного и слухового внимания, улучшают память. Также комплекс предназначен для эффективной работы родителей с детьми в условиях консультационного центра под руководством специалистов.

Комплект по «Запуску речи» для детей раннего возраста необходим для диагностики и стимуляции психоречевого развития.

В помещении для ожидания необходимо организовать игровую зону с игрушками для детей раннего возраста.

Для того, чтобы была возможность провести консультацию для родителей в онлайн режиме планируем приобрести ноутбуки. Также их применение возможно при проведении дистанционных вебинаров.

Настенную и настольную демосистемы позволят разместить информацию для родителей. Также необходимо оборудовать помещение мебелью для обустройства рабочей зоны и хранения методических материалов.

Интерактивная доска позволит педагогам в игровой форме провести диагностику детей, в том числе раннего возраста, так как является универсальным инструментом. Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала.

Консультационный центр «Шаг навстречу» организует свою работу по четырем направлениям:

1) Методическое сопровождение родителей в консультационном центре. Выявление детей, имеющих группу риска по развитию речи, требующих сопровождения специалистов. Оказание помощи в решении проблем.

2) Психолого-педагогическое направление. Выявление детей, имеющих группу риска по нарушениям эмоционально-волевой сферы, требующих сопровождения специалистов. Оказание помощи в решении проблем.

3) Диагностическое и коррекционное направления. Массовая диагностика по проблемам развития речи. Выбор образовательного маршрута.

4) Консультативное направление по возможным путям решения проблем всех участников образовательного процесса, в том числе с выездом специалистов в семью.

Для всех видов сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. присутствие родителей (законных представителей) в консультационном центре «Шаг навстречу» в офлайн или онлайн режимах.

Как часть сетевого сообщества, консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста «Шаг навстречу» станет социальным партнером различных организаций по совместному использованию информационных, материально-технических, методических, кадровых ресурсов, в том числе посредством современных дистанционных способов коммуникации и технологий, с использованием Интернет-ресурсов.

Основные этапы реализации проекта:

1 этап – моделирующий (привлечение новых социальных партнеров, заключение договоров, оснащение материально-технической базы).

2 этап – внедренческий (апробация инновационных технологий, создание системы взаимосотрудничества с социальными партнерами).

3 этап – обеспечение публичности проектной деятельности (анализ деятельности консультационного центра по сетевому взаимодействию, выработка дальнейшей стратегии развития).

Ожидаемые результаты проекта:

Для ДОУ:

-установление долгосрочных и взаимовыгодных связей с социальными партнерами;

- оснащение материально-технической базы консультационного центра;

- повышение рейтинга дошкольного учреждения и конкурентоспособности.

Для педагогов:

- повышение качества консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста;

- создание условий для профессионального развития педагогов консультационного центра.

- повышение компетентности в области инновационных технологий

Для родителей и детей:

- повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей;

- предупреждение негативных сценариев развития детей;

- качественная диагностика с использованием современного оборудования и привлечением необходимых специалистов;

- удовлетворение потребностей 100% родителей, обратившихся в консультационный центр «Шаг навстречу».

Для социальных партнеров:

- установление долгосрочных и взаимовыгодных связей с дошкольным учреждением;
- обеспечение информационной осведомленности социальных партнеров о деятельности консультационного центра ДОУ;
- повышение результативности работы всех участников речевого взаимодействия.

II. Описание материально-технической базы консультационного центра
Консультационный центр «Шаг навстречу» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, расположен по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, д.44А.

Детский сад располагается в удобном для населения месте в микрорайоне с развитой инфраструктурой.

Для размещения консультационного центра предусматривается помещение, площадью 14,5м² с отдельным входом, созданы необходимые условия для его функционирования: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

Для того, чтобы работа консультационного центра была эффективной, встала необходимость в интерактивных учебно-методических пособиях для проведения продуктивного обследования детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольное учреждение.

Поэтому необходимо дооборудовать данное помещение:

- программно-аппаратным комплексом «Колибри. Лого»;
- комплектом по «Запуску речи» для детей раннего возраста;

- игрушками для детей раннего возраста;
- ноутбуками– 3 шт.;
- демосистемой настенной перекидной и настольной;
- интерактивными досками – 2 шт.;
- мебелью: стеллаж, стол письменный, стул, пуфы;
- детским массажным столом.

III. Возможность привлечения необходимых специалистов для реализации сетевой модели.

На базе нашего детского сада функционирует консультационный центр, который открыт и действует в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» с целью оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, как посещающими, так и не посещающими дошкольную образовательную организацию. За время работы консультационного центра получили помощь около 300 семей. А также организована работа по взаимодействию с:

- Центром диагностики и консультирования по определению образовательного маршрута детей тех родителей, которые обратились за помощью в консультационный центр.
- Нижнекамским педагогическим колледжем по распространению опыта работы среди студентов.
- Казанским инновационным университетом им. Тимирязова по распространению опыта работы среди студентов.

- Управлением социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты НМР РТ по информационной осведомленности населения о работе консультационного центра.

В проекте предусмотрено участие 11 штатных специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей и их семей: психолога, логопедов, воспитателей, медицинского работника, инструктора по физической культуре.

Консультационный центр обеспечивает комплексное решение методических, кадровых, материально-технических ресурсов службы, проводит мониторинг качества предоставляемых услуг, осуществляет эффективное внешнее взаимодействие.

Координатор работы центра ведет прием и регистрацию получателей услуг. Граждан, ожидающих очереди для получения консультации, направляют в зону ожидания. А также в зависимости от содержания запроса получателя услуги, определяет выбор специалиста.

Специалисты центра оказывают услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи реализуемых в нескольких формах: очная и дистанционная консультация.

Очная консультация предполагает оказание консультации в кабинете, оборудованном необходимым образом для обеспечения доступности, включая доступность для лиц с ОВЗ. Помещение для оказания услуги отвечает санитарным требованиям, а также обеспечивает конфиденциальность консультации.

Очное консультирование проводится в форме беседы, тренинга, мастер-класса, практикума, лекции, семинара, круглого стола, собеседования, деловой игры.

Дистанционная консультация может быть оказана, по выбору получателя услуги, посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения.

Дистанционное консультирование оказывается в следующих форматах:

- онлайн-консультирование;
- вебинар;
- предоставление материала (нормативно-правового, психолого-педагогического) по запросу через сайт и электронную почту.

Специалисты осуществляют консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста;
- возрастные и психические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом, речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста;
- организация игровой деятельности;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и другим вопросам.

Специалисты, оказывающие консультативную помощь, несут ответственность в своей деятельности перед родителями (законными представителями) за:

- компетентность и профессионализм;
- обоснованность и эффективность рекомендаций;
- ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

В случае, если запрос получателя консультации лежит вне обозначенных рамок (например, в ходе оказания услуги выясняется, что есть потребность в консультации по вопросам, несвязанным с образованием и воспитанием детей), координатор предоставляет контактную информацию государственных органов и организаций, в которые можно обратиться за помощью по данному вопросу.

В ходе реализации проекта планируем привлечь новых социальных партнеров:

- поликлиника (невролог, педиатр) по выявлению детей, находящихся в зоне риска, поддержки родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения;

- центр социальной помощи семье и детям «Веста» по выявлению семей, находящихся в зоне риска, содействию родителям в социализации детей дошкольного возраста, поддержки родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения;

- отдел опеки и попечительства исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по выявлению семей, находящихся в зоне риска, поддержки родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения;

- дефектологи дошкольного образовательного учреждения № 63 по определению образовательного маршрута, содействию родителям в социализации детей дошкольного возраста, просветительской работе в вопросах развития, воспитания и образования детей.

Учитывая опыт предыдущих лет, когда образовательный процесс был переведен в дистанционный формат в связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в стране, дошкольной системе образования пришлось перестраиваться. Педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения были освоены различные формы дистанционной работы. Нами предусмотрены следующие формы взаимодействия с использованием мультимедийных технологий:

- организация контактов и обмен информацией с использованием интернет-ресурсов;

- обмен электронными образовательными ресурсами;

- взаимное консультирование посредством веб-сайтов;

- проведение видеоконференций и видео семинаров.

IV. Описание функционирования консультационного центра на 2022 г.

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
Определение сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка	11.05. – 13.05. 2022 г.	Соответствующий раздел в концепции центра, дорожная карта, локальные акты и др. документы
Определение возможного контингента с использованием различных форм привлечения родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	11.05. – 22.05. 2022 г.	Интернет-сайт, страницы в социальных сетях, популяризационные медиаматериалы, в том числе видеороликов с отзывами родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и другое. Аналитическая записка о реализации сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием методов

		диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка
Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка.	16.05 – 31.05. 2022 г.	Количественный и качественный анализ полученных результатов (результаты мониторинга, опроса)
Расчет затрат на функционирование консультационного центра, в том числе с учетом реализации сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка.	11.05. –17.05. 2022 г.	Сметы расходов, локальные акты и др. документы
Материально-техническая база для реализации сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую	23.05. –26.06. 2022 г.	Наличие помещения с достаточной площадью, соответствующей требованиям СанПин

<p>очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка</p>		
<p>Формирование списка контингента, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка</p>	<p>По мере реализации проекта</p>	<p>Список получателей услуг (видов помощи) (выписка из журнала посещений, информация о реализации соглашений с партнерами по сетевому взаимодействию и т.п.)</p>
<p>Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста</p>	<p>11.05. 2022 г.</p>	<p>Кадровая справка о квалифицированных специалистах консультационного центра, принятых на работу на основании трудового договора, а также гражданско-правового договора. Обучение специалистов консультационного центра по программам повышения квалификации, а также программам профессиональной переподготовки</p>
<p>Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций психолого-педагогической, диагностической направленности для родителей (законных представителей), тиражирование материалов</p>	<p>23.05. – 26.06. 2022 г.</p>	<p>Материалы для теоретических и практических занятий для родителей (законных представителей) с детьми, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка</p>
<p>Разработка и наличие организационно-методических документов: положение о</p>	<p>11.05. – 22.05. 2022 г.</p>	<p>Положение о консультационном центре, режим работы,</p>

консультационном центре, его структура, включая режим работы и распорядок дня, циклограмма деятельности специалистов, тиражирование материалов		распорядок работы и другие документы
Разработка методов создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью, распространение материалов.	16.05. – 31.05. 2022 г.	Разработка методик и содержания образовательной деятельности в семье, соглашения и договоры о совместной деятельности по реализации успешных сетевой модели, о распространении материалов успешных сетевой модели и иные документы
Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями) с детьми, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка, распространение материалов	с 1.06. по мере реализации проекта	Методические материалы (лекции, семинары, памятки, методические рекомендации, алгоритмы и иное) для родителей (законных представителей), библиотека методической, психолого-педагогической литературы для родителей (законных представителей), соглашения и договоры о распространении материалов и иные документы
Создание условий для функционирования детско-родительского клуба, распространение успешного опыта	по мере реализации проекта	Обмен опытом в среде родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; проведение конференций, выставок; проведение семинаров-практикумов и мастер-классов; соглашения и договоры о распространении успешного опыта, разработанных материалов и иные документы

Создание механизмов учета мнения родителей, получивших услугу помощи, и вариантов оценки качества оказанной услуги как в части использования методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка	1.12. – 30.12. 2022 г.	Механизмы учета мнения родителей, документы, технические решения
Создание, апробирование, использование методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка, материалов информационных образовательных и иных ресурсов и платформ в ходе оказания помощи родителям	1.07. – 30.12. 2022 г.	Принципы и эффективность выбора конкретных инструментов коммуникации с родителями, пошаговые алгоритмы организации взаимодействия, рекомендации по выбору ресурсов и платформ
Обобщение и трансляция наработанного опыта работы в другие образовательные организации через реализацию программы сетевого взаимодействия центра с социальными партнерами	5.12. – 30.12. 2022 г.	Аналитическая справка перспективах функционирования консультационного центра

Показатели эффективности функционирования консультационного центра

Соответствие численности родителей (законных представителей), получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, затраченным материальным ресурсам (площади помещений, материально-технической базы, заработная плата специалистов и пр.).

Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2022 г.
-------	-------------------------	-------------------	--------------------------------

1.	Доступность получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обратившихся за получением помощи	проценты	100 %
2.	Доступность получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет, обратившихся за получением помощи	проценты	100 %
3.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	проценты	10 %